

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27**

ПРИНЯТО

решением МО учителей

начальных классов

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

зам. директор по УВР

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: учителя начальных классов

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 27

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителями начальных классов в соответствии Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогов в СОШ №27 по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 27

Дата 28.08 2023

УМНИКИ И УМНИЦЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Формы проведения занятий: викторины, проектные задания, беседы, олимпиады, конкурсы и т. д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.

- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов			Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К.р.	Пр.р	
	Диагностика уровня развития познавательных процессов	2		2	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/rabochoaia-proghramma-kruzhka-umniki-i-umnitsy-dlia-1-4-klassov-s-kaliendarno-tiematichieskim-planirovaniem
	Развитие концентрации внимания.	5		5	https://ypok.pф/library/kalendarno_tematicheskoe_planirovanie_kursa_umni_171822.html
	Тренировка внимания.	5		5	http://schoolnumer1.narod.ru/vneurochka/umniki_i_umnizi_1-4.pdf
	Тренировка слуховой памяти.	5		5	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/rabochoaia-proghramma-kruzhka-umniki-i-umnitsy-dlia-1-4-klassov-s-kaliendarno-tiematichieskim-planirovaniem
	Тренировка зрительной памяти.	4		4	https://ypok.pф/library/kalendarno_tematicheskoe_planirovanie_kursa_umni_171822.html
	Поиск закономерностей	4		4	http://schoolnumer1.narod.ru/vneurochka/umniki_i_umnizi_1-4.pdf
	Совершенствование воображения.	3		3	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/rabochoaia-proghramma-kruzhka-umniki-i-umnitsy-dlia-1-4-klassov-s-kaliendarno-tiematichieskim-planirovaniem
	Развитие логического мышления	3		3	https://ypok.pф/library/kalendarno_tematicheskoe_planirovanie_kursa_umni_171822.html
	Графический диктант	2		2	http://schoolnumer1.narod.ru/vneurochka/umniki_i_umnizi_1-4.pdf
	Итого	33		33	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов			Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К.	Пр.	

			р.	р	
1.	Диагностика уровня развития познавательных процессов	2		2	https://infourok.ru/rabochaya-programma-i-ktp-po-vneurochnoj-deyatelnosti-umniki-i-umnicy-2-klass-5375215.html
2.	Развитие концентрации внимания	2		2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/07/14/rabochaya-programma-oholodovoy-ktp
3.	Тренировка слуховой памяти	4		4	https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-proghramma-ktp-k-kursu-umniki-i-umnitsy-2-klass.html
4.	Тренировка зрительной памяти	4		4	https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-k-kursu-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
5.	Поиск закономерностей	5		5	https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-k-kursu-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
6.	Решение логические задачи	5		5	https://infourok.ru/rabochaya-programma-i-ktp-po-vneurochnoj-deyatelnosti-umniki-i-umnicy-2-klass-5375215.html
7.	Работа со спичками	4		4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/07/14/rabochaya-programma-oholodovoy-ktp
8.	Развитие пространственного воображения	5		5	https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-proghramma-ktp-k-kursu-umniki-i-umnitsy-2-klass.html
9.	Развитие логического мышления	3		3	https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-k-kursu-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
	Итого	34		34	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов			Кол-во часов
		Всего	К. р.	Пр. р.	
1.	Развитие концентрации внимания	2		2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/12/08/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnitsy

2.	Развитие слуховой памяти	4		4	https://multiurok.ru/files/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-vneuro-46.html
3.	Развитие зрительной памяти	4		4	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-klass-3606055.html
4.	Развитие способности рассуждать	4		4	https://videouroki.net/razrabotki/raboचाia-programma-umniki-i-umnitsy-3-klass.html
5.	Развитие пространственного воображения	4		4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/12/08/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnitsy
6.	Развитие логического мышления	4		4	https://multiurok.ru/files/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-vneuro-46.html
7.	Решение логических задач	4		4	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-klass-3606055.html
8.	Работа со спичками	4		4	https://videouroki.net/razrabotki/raboचाia-programma-umniki-i-umnitsy-3-klass.html
9.	Поиск закономерностей	4		4	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-klass-3606055.html
	Итого	34		34	

4 класс

№	Тема	Кол-во часов			Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	Пр. р.	
1.	Развитие концентрации внимания	2		2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/17/tematicheskoe-planirovanie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i
2.	Развитие слуховой памяти	4		4	https://videouroki.net/razrabotki/raboचाia-programma-umniki-i-umnitsy-po-fgos.html
3.	Развитие зрительной памяти	4		4	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/raboचाia-programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-obshchieintelliaktual-noie-napravleniie-umniki-i-umnitsy-4-klass

4.	Развитие способности рассуждать	4		4	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-umniki-i-umnitsy-4-klass.html
5.	Развитие пространственного воображения	4		4	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-umniki-i-umnicy-1-4-klassy-4951748.html
6.	Развитие логического мышления	4		4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/17/tematicheskoe-planirovanie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i
7.	Решение логических задач	4		4	https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-programma-umniki-i-umnitsy-po-fgos.html
8.	Работа со спичками	4		4	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovaniye/rabochaia-programma-po-vneurochnoi-deyatelnosti-obshchieintellektualnoie-napravleniie-umniki-i-umnitsy-4-klass
9.	Поиск закономерностей	4		4	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-umniki-i-umnitsy-4-klass.html
	Итого	34		34	