

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27**

ПРИНЯТО

решением МО учителей

иностранных языков

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

зам. директор по УВР

30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Путешествуем с английским языком»**

для 9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель английского языка

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 6-9 классах. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителем английского языка в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в СОШ №27 по курсу внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей иностранного языка и согласована заместителем директора по учебно - воспитательной работе

Дата 28.08 2023

Содержание курса

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

Формы проведения занятий

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 9-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Количество обучающихся в группе до 10 человек.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся **получат возможность** развивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

- формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- развивать коммуникативные компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
- развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.
- получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\понимать** в различных сферах:

- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
- нормы речевого этикета
- как начать, вести и закончить диалог\полилог;
- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила написания письма-жалобы и благодарности;
- правил написания слов;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений
 - языковой материал по тематике курса;
 - основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)
 - особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут **уметь:**

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

В познавательной сфере:

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

В ценностно-ориентированной сфере:

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

В трудовой сфере:

- действовать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД

В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как:

- установление ценности изучаемого предмета и его практическим применением;
- осознание своего существования в поликультурном обществе;
- умение вести диалог с представителями других культур;
- планирование своего речевого поведения;
- прогнозирование *результатов диалога\полилога;
- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;
- регулировка своего неречевого поведения;
- умение структурировать свои знания;
- умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- построение логической цепи рассуждений\аргументов;
- разрешение проблем;
- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Путешествуем с английским языком»:

- познавательная, творческая активность
- самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности;
- коммуникабельность;
- умение вести диалог с представителями других культур
- уважение к себе и другим;
- умение работать в паре и группе.

Форма учета знаний:

- Заполнение анкет, формуляров;
- Диалоги\полилоги по тематике курса.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Ознакомление с целями и задачами курса.	1		1
2	Поездка за границу.	7	3	10
3	В гостинице.	7	2	9
4	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности.	3	4	7
5	В поход по магазинам.	4	3	7
Итого:		22	12	34