

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27**

**ПРИНЯТО**

решением МО учителей общественно –  
филологического цикла

Протокол от 29.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_

30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Мир обществознания»  
для обучающихся 10 класса**

**Составитель:** учитель истории и обществознания

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Мир обществознания»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Мир обществознания**» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС СОО и реализуется 1 год в 10 классе. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в СОШ №27 по курсу внеурочной деятельности «Мир обществознания».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир обществознания» является частью ООП СОО, определяющей:

- результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей общественно-филологического цикла и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 27

Дата 28.08 2023

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

### **Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

### **Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов

государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. сформированность гражданской позиции обучающегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ОГЭ 2 части ;
7. овладение навыками по составлению плана текста на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Примечание (теория, практика, форма контроля)
1.	<i>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура</i>	5		Теория.Практика, проверка решения
2.	<i>Глава 2. Экономика</i>	7		Теория.Практика,

				проверка решения
3.	<i>Глава 3. Социальная сфера</i>	4		Теория. Практика, проверка решения
4.	<i>Глава 4. Сфера политики и социального управления</i>	6		Теория. Практика, проверка решения
5.	<i>Глава 5. Право</i>	10		Теория. Практика, проверка решения
6	Тестирование типа ОГЭ	2		Теория. Практика, проверка решения