

**муниципальная общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27**

**ПРИНЯТО**

решением МО классных руководителей

Протокол от 29.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_

30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Золотые сердца»  
для обучающихся 10-11 классов**

**Составитель:** советник по воспитанию

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Золотые сердца»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Золотые сердца**» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС СОО и реализуется 2 года в 10 и 11 классе. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в СОШ №27 по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Золотые сердца». является частью ООП СОО, определяющей:

- результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения классных руководителей и согласована заместителем директора по воспитательной работе СОШ № 27

Дата 28.08 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности «Золотые сердца»

### Первый год обучения

#### 10 класс (34 часа)

Структура содержания внеурочной деятельности «Золотые сердца» в 10 классе определена следующими укрупнёнными тематическими разделами:

- волонтеры меняют мир;
- вы решили стать волонтером;
- волонтерский проект: от идеи к результатам;
- психологическая подготовка волонтеров.

#### Раздел 1. Волонтеры меняют мир (11 часов)

Введение. Волонтеры меняют мир. и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Упражнение «Десять способов изменить мир». Составление списка идей, которые отражают специфику волонтерской деятельности и могут стать основой волонтерского проекта.

Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Ролевая игра «Интервью с историческими личностями». Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров. Советский период. Современная Россия.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Упражнение «Инструкция для волонтера» - создание инструкции, которая содержит основные права и обязанности волонтера. Права волонтера. Формирование навыков принятия решения и аргументация в случаях нарушения прав волонтеров

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера волонтерской группы. Волонтерская организация. Визуализация лидерских качеств волонтера. Разработка проекта волонтерской организации в школе.

Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство. Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям. Подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров, отражающей специфику и особенности направлений волонтерской деятельности

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, викторины, онлайн-экскурсии, рефлексии.*

#### Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 часов)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Упражнение «Базовые ценности для волонтера. Анализ ценностей личности, выделенных М. Рокичем, и создание ценностей, которые могут быть базовыми для волонтеров. Упражнение «Мотивы волонтера». Выявление мотивации волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной, экологической направленностей.

Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Визитная карточка волонтера. Формирование навыка самопрезентации.

Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера. Упражнение «Мотивационное письмо». Формирование навыков деловой переписки.

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, тренинги, онлайн-путешествия, проектирование, рефлексии.*

### **Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 часов)**

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта». Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде.

Разработка волонтерского проекта. От идеи проекта — к его реализации. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта. Проектная сессия «Наш волонтерский проект»

Реализация волонтерского проекта. На пути к реализации проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта). Основы фандрайзинга - формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект. Подготовка

Презентации проекта - формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта. Рекламная компания волонтерского проекта - формирование навыков планирования рекламной кампании волонтерского проекта. Упражнение «Флаер» - создание листовки, оповещающей о волонтерском мероприятии.

Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта. Практикум. Формирование навыков подведения итогов проекта.

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, тренинги, викторины, онлайн-экскурсии, конференция, рефлексии.*

### **Раздел 4. Психологическая подготовка волонтеров (8 часов)**

Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!».

«Если добр ты» - взаимопомощь. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга.

Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Просмотр и обсуждение фильма "Бабуся". Тренинг личностного роста.

"Каков я на самом деле". "Мои сильные и слабые стороны". "Моя индивидуальность".

"Уверенное и неуверенное поведение". "Эмоции и чувства". "Проблемы можно решать".

Тренинг коммуникативных навыков. Ролевые игры "Воздушный шар", "Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного интолерантного поведения.

Ролевая игра "Свои и чужие".

«Я узнаю себя» - тестирование коммуникативных навыков, тест на определение уровня личностного роста и толерантности по методике И.В. Кулешовой.

Заключительное занятие «Я и ты - волонтеры» - подведение итогов года, получение/заполнение волонтерских книжек. Выступление волонтеров.

*Формы работы по разделу: тренинговые занятия, интерактивные лекции, проведение акций, рефлексии.*

## **Второй год обучения**

### **11 класс (34 часа)**

Структура содержания внеурочной деятельности «Золотые сердца» в 11 классе определена следующими укрупнёнными тематическими разделами:

- добровольчество: основные понятия и подходы;
- формирование профессиональной компетентности волонтера;
- ЗОЖ и основы его формирования;
- экологический дозор.

## **Раздел 1. Добровольчество: основные понятия и подходы (10 ч.)**

Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему. Игра «Радость общения» - планирование на год.

Кто такие волонтеры. Возникновение и развитие волонтерского движения. Основы добровольческой деятельности. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Упражнение «Что такое делать добро».

Целевые установки и стимулы служения людям. Пропаганда волонтерского движения. Определение мотивов: по удовлетворению потребностей в жизненно насущных материальных и духовных благах, жизненного самоопределения (личностные), социального взаимодействия, статусного самоутверждения, оптимизации жизненного цикла.

Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности. Социальные проблемы молодежи, проживающей в условиях сельской местности. Технологии социальной работы по их профилактике. Принципы социальной работы с сельской молодежью в России. Определить направления работы волонтерского отряда «Золотые сердца», объектов помощи.

Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни. Обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Составление методического, информационного и раздаточного материала.

Добровольческая деятельность в сфере природоохранной деятельности. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) России. Основные направления и мероприятия добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях.

Особенности организации добровольческой деятельности при работе с людьми пожилого возраста. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми

Особенности организации добровольческой деятельности при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Специфика добровольческой помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста. Психологические особенности дошкольников и младших школьников. Основы общения с младшими школьниками и дошкольниками. Практические рекомендации добровольцам по работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Сбор и пересылка игрушек и книг для детского сада, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Особенности организации добровольческой деятельности при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Специфика добровольческой помощи людям с ограниченными возможностями. Основы общения с людьми с ограниченными возможностями. Практические рекомендации добровольцам по работе с людьми с ограниченными возможностями. Написание писем детям-инвалидам, изготовление открыток.

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, викторины, онлайн-путешествия, рефлексии.*

## **Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности волонтера (7 ч.)**

Психология межличностного общения. Психологическая культура – забота человека о психологическом здоровье, включает познание самого себя, другого человека, культуру поведения и общения. Психологическая компетентность – комплекс знаний и умений по психологии, необходимый для решения задач в профилактической волонтерской деятельности. Входные диагностики уровня воспитанности, уровня тревожности, уровня сформированности, развитости психологических качеств, особенностей, свойств, состояний, функций, компетенций.

Я – лидер. Формирование лидерских навыков. Лидерство. Общие качества личности лидера (компетентность, общительность, сообразительность, активность, настойчивость, самообладание, инициативность, работоспособность, наблюдательность, самостоятельность, организованность). Личное влияние. Главное качество лидера. Манера и стиль лидера. Подводные камни лидерства. Основные качества лидера. Типы лидерства.

Что такое организаторские способности. Организаторские качества. Нравственный облик организатора. Диапазон и индивидуальность организатора. Советы организатора. Проведение теста «Я лидер». Упражнения «Участие в массовке».

Использование активных методов обучения в работе волонтера. Понятие КТД. Этапы КТД. Организация работы в малой группе. Понятия «акция», «марафон». Длительность мероприятий. Сходство и различие мероприятий. Построение и алгоритм акции, марафона. Этапы разработки и проведения мероприятий. Анализ мероприятия. Тренинговые упражнения «Мозаика», «Строительство».

Основы социального проектирования. Повторение. Что такое проект. Виды проектов. Социальная направленность и значимость проектов. Планирование и этапы выполнения проекта. Учимся писать проекты. Виды проектов. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения.

Упражнение «Создание коллективного портрета человека, обладающего качествами социально ответственной личности». Изучение общественного мнения населения о значимости социальных проектов.

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, тренинги, онлайн-путешествия, проектирование, рефлексии.*

### **Раздел 3. ЗОЖ и основы его формирования (7 ч.)**

Основы здорового образа жизни, направления и пропаганда. Краткий обзор строения человека. Анатомия. Физиология. Нервная система. Мозг. Сознание. Взаимосвязь систем. Целостный подход к восприятию человека. Соцопрос «Что такое ЗОЖ?» Оформление стенда «Мы за ЗОЖ».

Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков. Пресс конференция с врачами ЦРБ « Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь». Проведение акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков».

Профилактика ВИЧ – инфекции, СПИД. *День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией – планирование проведения акций.* Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем».

Курение – как вредная привычка. Вредные привычки человека, пагубные пристрастия, эйфория, наркогенные вещества. Табакокурение, алкоголизм, наркомания. Влияние вредных веществ на организм подростка.

Спорт – как альтернатива вредным привычкам. История олимпийского движения. Виды спорта. Разработка агитационных плакатов , буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании, занятиях спортом. Необходимость осознания влияния образа жизни на организм человека. Закаливающие и оздоровительные системы.

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, соревнования, онлайн-путешествия, рефлексии.*

### **Раздел 4. Экологический дозор (10 ч.)**

Человек в мире экологии. Отношения «природа и человек» Экологические кризисы и катастрофы, классификация экологических проблем.

Особенности организации волонтерской работы в сфере экологического благополучия. Роль добровольцев в формировании экологической культуры учащихся. Опыт учреждений области по организации работы экологических волонтерских отрядов.

Социальное проектирование в экологической сфере. Тренинг по социально-экологическому проектированию «Учимся проектировать».

Разработка экологического проекта «Берегу!»: выбор формы реализации проекта, составление положения, разработка критериев оценивания.

Создание рекламных постеров, макетов благодарственных писем: выбор дизайнера, работа в графических и текстовых редакторах по созданию рекламных листовок и плакатов, дипломов и благодарственных писем для победителей, участников и партнеров проекта. Агитационная работа, привлечение к участию в социальном проекте учащихся.

Сбор творческих работ, организация выставки, организация голосования: сбор продуктов деятельности участников проекта, фотографирование для онлайн-голосования за лучший конкурсный проект. Публикация в сети Интернет постов об открытом голосовании за лучший конкурсный проект. Подведение итогов проекта, вручение дипломов и благодарственных писем.

Анализ проведенной работы. Рефлексия на тему «Плюсы и минусы в организации проекта», каких результатов удалось достичь?

Итоговое занятие «Что мы успели?»: Обобщение пройденного материала. Обсуждение затронутых тем. Анкетирование. 2-3 игры или упражнения на выбор учащихся.

*Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, викторины, организация выставки, организация конкурса, онлайн-путешествия, рефлексии.*

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Золотые сердца» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад курса внеурочной деятельности «Золотые сердца» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Курс внеурочной деятельности «Золотые сердца» поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

#### **Личностные результаты**

*У выпускника будут сформированы:*

1.гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2.мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3.готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- 1.основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 2.толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения;
- 3.нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 4.эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 5.формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- 6.трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- 7.осознанного выбора будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

*Выпускник научится:*

- умению самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 1.умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - 2.владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - 3.умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- 1.выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2.самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 3.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты.**

#### **10-11 класс:**

*Выпускник научится:*

- 1.навыкам критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 2.умению обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 3.способам интерпретации информации, полученной из источников социальной направленности;
- 4.критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;



5.формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

6.выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- 1.целостному восприятию всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 2.владению знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- 3.дополнительным навыкам социальной наблюдательности; ориентации в потоке информации социальных источников;
- 4.информационной грамотности.

## Тематическое планирование

### по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца» для 10 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Волонтёры меняют мир (11 ч)</b>			
1	Вводное занятие «Волонтёры меняют мир»	1	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>  <a href="https://dobro.ru/organizations/10002328/info">https://dobro.ru/organizations/10002328/info</a>
2	Из истории волонтёрского движения в России.	1	
3	Интервью с историческими личностями	1	
4	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России	1	
5	Инструкция для волонтёра	1	
6	Права волонтёра	1	
7	Особенности волонтёрской деятельности.	1	
8	Волонтёр-лидер	1	
9	Наша волонтёрская организация	1	
10	Направления волонтёрской деятельности	1	
11	Привлечение и отбор волонтёров для работы по разным направлениям	1	
<b>Раздел 2. Вы решили стать волонтёром (6 ч)</b>			
12	Мотивация к участию в волонтёрской деятельности	1	<a href="https://edu.dobro.ru/courses/28/">https://edu.dobro.ru/courses/28/</a>  <a href="https://education.pervye.ru/lessons/19">https://education.pervye.ru/lessons/19</a>
13	Базовые ценности для волонтёра	1	
14	Мотивы волонтёра	1	
15	Как стать волонтёром?	1	
16	Визитная карточка волонтёра	1	
17	Что необходимо знать и уметь волонтёру?	1	
<b>Раздел 3. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (9 ч)</b>			
18	Что такое волонтёрский проект?	1	<a href="https://xn--90af4abj.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/">https://xn--90af4abj.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/</a>
19	Мозговой штурм «Идея волонтёрского проекта»	1	
20	Разработка Волонтёрского проекта	1	
21	Наш волонтёрский проект	1	
22	Реализация волонтёрского проекта	1	
23	Основы фандрайзинга	1	
24	Подготовка презентации проекта	1	
25	Рекламная компания волонтёрского проекта	1	
26	Подведение итогов волонтёрского проекта	1	
<b>Раздел 4. Из опыта волонтёрской деятельности (8 ч)</b>			
27	«Здоровый образ жизни? Легко!»	1	
28	«Если добр ты»	1	
29	«Каков я на самом деле»	1	
30	Уверенное и неуверенное поведение	1	
31	Тренинг коммуникативных навыков.	1	
32	Ролевая игра "Свои и чужие".	1	
33	Я узнаю себя	1	
34	Заключительное занятие «Я и ты-волонтеры»	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Планирование по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца» для 11 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>Раздел 1. Добровольчество: основные понятия и подходы (10 ч.)</b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Наши планы	1	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>  <a href="https://dobro.ru/organizations/10002328/info">https://dobro.ru/organizations/10002328/info</a>
2	Кто такие волонтеры? Основы добровольческой деятельности	1	
3	Целевые установки, мотивы и стимулы социального служения людям	1	
4	Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности	1	
5	Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности	1	
6	Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни	1	
7	Добровольческая деятельность в сфере природоохранной деятельности	1	
8	Особенности организации волонтерской деятельности при работе с людьми пожилого возраста	1	
9	Особенности организации волонтерской деятельности при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	1	
10	Особенности организации волонтерской деятельности при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	1	
<b>Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности волонтера (7 ч.)</b>			
11	Психология межличностного общения	1	<a href="https://edu.dobro.ru/courses/77/">https://edu.dobro.ru/courses/77/</a>
12	Я - лидер	1	
13	Формирование лидерских навыков	1	
14	Использование активных методов обучения в работе волонтера	1	
15	Использование активных методов обучения в работе волонтера	1	
16	Основы социального проектирования	1	
17	Основы социального проектирования. Повторение.	1	
<b>Раздел 3. ЗОЖ и основы формирования (7 ч.)</b>			
18	Основы здорового образа жизни, направления и его пропаганда.	1	<a href="https://edu.dobro.ru/courses/126/">https://edu.dobro.ru/courses/126/</a>
19	Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ	1	
20	Профилактика ВИЧ – инфекции, СПИД	1	
21	Курение – как вредная привычка	1	
22	Алкоголизм и меры предупреждения его возникновения.	1	
23	Спорт как альтернатива вредным привычкам.	1	

	Пропаганда и способы формирования ЗОЖ.	1	
24	<b>Раздел 4. Экологический дозор (10 ч.)</b>		
25	Человек в мире экологии	1	<a href="https://education.pervye.ru/lessons/7">https://education.pervye.ru/lessons/7</a>
26	Особенности организации волонтерской работы в сфере экологического благополучия	1	<a href="https://education.pervye.ru/lessons/30">https://education.pervye.ru/lessons/30</a>
27	Социальное проектирование в экологической сфере	1	<a href="https://education.pervye.ru/lessons/17">https://education.pervye.ru/lessons/17</a>
28	Разработка экологического проекта «Берегу!»	1	<a href="https://edu.dobro.ru/courses/29/">https://edu.dobro.ru/courses/29/</a>
29	Разработка паспорта проекта и положения о реализации проекте, распределение обязанностей	1	
30	Создание рекламных постеров, макетов благодарственных писем	1	
31	Агитационная работа, привлечение к участию в проекте	1	
32	Сбор творческих работ, организация выставки, организация голосования	1	
33	Подведение итогов проекта, вручение дипломов и благодарственных писем. Анализ работы	1	
34	Итоговое занятие «Что мы успели?»	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	